

IV Międzynarodowa Konferencja poświęcona Edukacji Środowiskowej
Edukacja Środowiskowa na rzecz Zrównoważonej Przyszłości
Partnerzy Dekady Edukacji na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju
24 – 28 listopada, Centrum Nauki o Środowisku Ahmedabad Indie

DEKLARACJA Z AHMEDABADU Z ROKU 2007: WEZWANIE DO DZIAŁAŃ

Nauka na życie: życie poprzez naukę
28 listopada 2007 roku

Niniejsza deklaracja była opracowywana a dniach od 24 do 28 listopada 2007 roku. W procesie redakcyjnym wzięło udział ponad 1 586 uczestników z 97 krajów biorących udział w Czwartej Międzynarodowej Konferencji poświęconej Edukacji Środowiskowej. Konferencja była sponsorowana przez UNESCO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury), UNEP (Program Narodów Zjednoczonych do spraw Ochrony Środowiska) oraz Rząd Indii, zaś gospodarzem było Centrum Edukacji Środowiskowej w Ahmedabadzie w Indiach. Poczynając od pierwszej międzynarodowej konferencji, jaka odbyła się w Tbilisi w Gruzji w roku 1977, konferencje organizowane były co dziesięć lat, w Moskwie w roku 1987, w Salonikach w Grecji w roku 1987. Niniejsza deklaracja została zredagowana w kontekście ONZ-owskiej Dekady Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju.

Naszą wizją jest świat, w którym nasza praca oraz styl życia przyczyniają się do dobrostanu wszystkiego, co żyje na Ziemi. Wierzymy, że poprzez edukację możliwe jest osiągnięcie takiego stylu życia istot ludzkich, który będzie wspierał integralność ekologiczną, sprawiedliwość ekonomiczną i społeczną, zrównoważony sposób życia oraz szacunek dla każdego jego aspektu. Poprzez edukację możemy się nauczyć jak zapobiegać konfliktom i je rozwiązywać, szanować różnorodność kulturową, stworzyć społeczeństwo troszczące się o innych i żyjące w pokoju. Możemy się tego nauczyć czerpiąc z miejscowych wzorów i tradycji, które szanują i uznają Ziemię wraz z jej systemami ochrony życia i dostosować tę odwieczną mądrość do naszego szybko zmieniającego się świata. Możemy dokonywać indywidualnych, społecznych, narodowych, więcej, nawet globalnych wyborów z należyтым uwzględnieniem wspólnego dobra. Jednostki obejmujące młodzież, społeczeństwa obywatelskie, rządy, biznesy, partnerów finansowych oraz inne instytucje są w stanie zrozumieć, że ich codzienne działania mogą kształtować żywotną przyszłość, z której każdy może być dumny.

Coraz większa produkcja i konsumpcja ludzka gwałtownie ogranicza systemy ochrony życia na Ziemi oraz potencjał dla rozwoju wszelkich form życia. Założenia na temat tego, co stanowi akceptowalną jakość życia dla jednych często oznacza pozbawienie takiej możliwości drugim. Różnica pomiędzy bogatymi a ubogimi powiększa się. Kryzys klimatu, utrata bioróżnorodności, zwiększone zagrożenia dla zdrowia, oraz ubóstwo stanowią wskaźniki modeli rozwoju i stylów życia, które są niezrównoważone. Istnieją alternatywne modele i wizje zrównoważonej przyszłości, niezbędne jest więc podjęcie natychmiastowych działań by stały się one rzeczywistością. Prawa człowieka, równość płci, sprawiedliwość społeczna oraz zdrowe środowisko musi stać się globalnym imperatywem. Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju jest kluczowa w dokonaniu tej transformacji.

Mahatma Gandhi powiedział, „niech moje życie będzie przesłaniem.” Przykład, jaki dajemy jest nadzwyczaj ważny. Poprzez nasze działania nadajemy sens i siły witalne poszukiwaniu zrównoważonego życia. Winniśmy przemyśleć i może zmienić wartości, jakimi się

kierujemy, wybory, jakich dokonujemy i działania, jakie podejmujemy kierując się twórczym podejściem i wyobraźnią.

Musimy przeanalizować nasze narzędzia, zarówno metody, jak i strategie, nasze polityki i ekonomiki, nasze relacje i partnerstwa, a także same podstawy i cele edukacji i sposób, w jaki nawiązuje ona do życia, jakie wiemy. Dokonując wyborów czerpiemy i jesteśmy inspirowani pracami, jakie już zostały wykonane, wraz z Kartą Ziemi oraz Milenijnymi Celami Rozwoju.

Proces Edukacji Środowiskowej wspiera i przewodzi Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju. Taki proces edukacyjny musi być znaczący, reagujący oraz rozliczany. Zachęca się do prowadzenia badań, które wskażą na dodatkowe dyscypliny, wiarygodność oraz zidentyfikują coraz bardziej efektywne metody uczenia się i dzielenia wiedzą.

Wszyscy jesteśmy zarówno studentami, jak i nauczycielami. Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju zachęca do dokonania przesunięcia od postrzegania edukacji jako mechanizmu przekazu w kierunku holistycznego i wszechogarniającego procesu na całe życie. Uroczyście zobowiązujemy się budować partnerstwa i dzielić nasze różnorodne doświadczenia i wiedzę zbiorową w celu uszlachetnienia wizji zrównoważonego rozwoju z jednoczesnym ciągłym poszerzaniem tej praktyki.

W świecie, w którym ustawicznie zwiększają się możliwości działania poprzez sieci, podejmujemy nasze obowiązki i zobowiązujemy się do realizacji i rozpowszechnienia rekomendacji niniejszej konferencji. System Narodów Zjednoczonych oraz rządy światowe potrzebują Edukacji Środowiskowej oraz opracowania solidnych ram polityki Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju oraz zobowiązują się do ich realizacji.

Wzywamy wszystkich ludzi, by dołączyli do nas w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju w poczuciu pokory, włączenia się, integralności oraz zdecydowanego poczucia człowieczeństwa. Wyruszamy z Ahmedabadu w duchu nadziei, entuzjazmu oraz determinacji do podjęcia działań.