

Prywatna Szkoła Podstawowa Academos w Krakowie

Opis projektu

Data realizacji: 24 października 2016 r.

Autorzy projektu: Ewelina Sadowska

Cel projektu: integracja uczniów poprzez osiągnięcie wspólnego celu, poznanie zabytków światowego dziedzictwa, zdobycie jak największej ilości informacji o konkretnym zabytku oraz przekazywanie wiedzy innym w różnorodny sposób, budowanie zespołu, integracja i współpraca. Budowanie swojej własnej tożsamości - poznając zabytki kultury polskiej.

Przebieg realizacji projektu:

24 października 2016 r. odbyła się uroczystość, która podsumowała miesiąc przygotowań uczniów. Każda klasa, od zerówki do klas szóstych, przygotowała stoisko reprezentujące jeden zabytek ze Światowej Listy UNESCO. Uczniowie dowiedzieli się, jakie kryterium spowodowało, że dany zabytek został wpisany na tę listę, poznali historię jego powstania, dodatkowo zdobyli bardzo wiele innych, cennych informacji. Następnie uczniowie dzielili się swoją wiedzą ze zwiedzającymi wystawę rodzicami i innym gośćmi.

Stragany, na których uczniowie prezentowali zdobyte informacje, miały wprowadzić zwiedzających w klimat bazaru, na którym nie kupuje się pamiątek, a jedynie zapamiętuje i smakuje inną kulturę. Na korytarzach szkoły tętniło życie, a na twarzach gości było widać miłe zaskoczenie i zainteresowanie prezentowanymi zabytkami. Wśród obiektów można było zobaczyć Macchu Picchu, Park Narodowy Rapa Nui, Zatokę Rekina w Australii, Góry Semien w Etiopii, Nowoczesne Miasto Brazylii, Wielką Rafę Koralową, Teide Park na Teneryfie, Zabytkowe Centrum Pragi, Średniowieczny Miejski Zespół Torunia, Kopalnie Soli w Wieliczce i Bochni, Puszcę Białowieską, Wielką Piramidę Cheopsa, Park Narodowy Doñana, Ha long Bay w Wietnamie, Zamek w Malborku, Japońską Świątynię w Kioto, Dolomity we Włoszech oraz Tadž Mahal w Indiach.

Zastosowane metody edukacyjne: podające (opowiadanie, wykłady, opisy, pogadanka); eksponujące, czyli wszelkiego rodzaju pokazy wytworów dzieci, praktyczne - metoda projektu, metody aktywizujące. Projekt był ukierowany na zdobywanie wiedzy w praktyce, poprzez działanie.

	W projekcie brali udział uczniowie z klas od zerówki do klas 6., łącznie ok. 270 osób.
Rezultaty projektu	Rezultatem projektu jest wszechstronna znajomość zabytków Światowego i Polskiego Dziedzictwa Kultury, Przyrody, Historii.
Projekt będzie powtarzany.	

