

Projekt
Inscenizacja „Śladami Małego Księcia”
– Tydzień Języka Francuskiego



Publiczne Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów
(obecnie: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami integracyjnymi im. Karola Musiała) w Opolu

Opis projektu

Data realizacji: 21 marca 2017 r.

Autorzy projektu: Jolanta Lubera, Regina Chojna, Halina Brodziak, Grażyna Baraniuk.

Cel projektu: rozwijanie zainteresowań literaturą i czytelnictwem wśród młodzieży, uwrażliwienie na wartości w życiu człowieka.

Przebieg realizacji projektu:

Dnia 21 marca 2017r. uczniowie naszej szkoły zmierzili się z książką Antoine'a de Saint-Exupery'ego pt. „Mały Książę”.

Z okazji pierwszego Dnia Wiosny i Tygodnia Języka Francuskiego, uczniowie klas: 1d, 1c, 2b, 2d oraz 3c wystawili w szkolnej auli niezwykle przedstawienie, oparte na historii Małego Księcia. Poprzedził je pokaz pirotechniczny „wybuch wulkanu”, przygotowany przez uczniów z koła chemików.

Lektura „Małego Księcia” zachwyciła uczniów, bo w niezwykle sposób opowiada o jednych z najważniejszych wartości w życiu człowieka, jakimi są przyjaźń i miłość. Gimnazjaliści z pasją oraz niegasnącym zapałem uczyli się tekstu w języku polskim i francuskim. Przedstawienie przeplatane było znakomicie dopasowanymi piosenkami w języku francuskim. Żywą ich reakcję wywołał taniec wykonany przez dwoje uczniów. Ważnym elementem scenografii były trzy prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów.

Publiczność (uczniowie gimnazjum) z uwagą śledziła losy głównego bohatera. Pomysłowa i bogata inscenizacja „Małego Księcia” w wykonaniu gimnazjalistów zachwyciła wszystkich.

Zastosowane metody edukacyjne: metody aktywizujące (inscenizacja, śpiew, taniec), prezentacja multimedialna, pokaz pirotechniczny.

Liczba uczestników: projekt przygotowało 20 uczniów z klas: 1d, 1c, 2b, 2d oraz 3c.

Rezultaty projektu

Młodzież zachwyciła się obcowaniem z literaturą, pięknem słowa i myśli wyrażonych w różnych językach. Zastanawiała się nad tym, czym są dla człowieka przyjaźń i miłość. Uczniowie zaangażowani w przygotowanie przedstawienia, przeżyli radość tworzenia dzieła artystycznego.

Projekt będzie kontynuowany w następnym roku szkolnym w postaci inscenizacji na podstawie dramatu „Romeo i Julia” Williama Shakespeare’a.

