

Projekt UNICEF „MALI uczniowie idą do szkoły”

W roku szkolnym 2015/2016 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 14 znalazła się w licznym gronie szkół biorących udział w projekcie edukacyjno-pomocowym organizowanym i nadzorowanym przez Polski Komitet Narodowy UNICEF. Projekt pt. „MALI uczniowie idą do szkoły” realizowany był od listopada 2015 r. do końca marca 2016 r.



Celem projektu była pomoc dzieciom w Mali, państwie w Afryce zachodniej, dotkniętym w swej historii politycznymi kryzysami i klęskami pogodowymi, skutkującymi biedą, ubóstwem i brakiem dostępu do edukacji dla wielu malijskich dzieci. Projekt edukacyjno-pomocowy pt. „MALI uczniowie idą do szkoły” jest odpowiedzią na trudną sytuację dzieci w tym kraju. Dlatego też nasza szkoła włączyła się do mądrego i szerokiego projektu UNICEF upowszechniania wiedzy o Afryce i jej problemach, połączonego z akcją pomocową i zbieraniem funduszy na zakup podstawowych wyprawek szkolnych dla uczniów w Mali.

Przez okres kilku miesięcy, od grudnia do marca, uczniowie zaangażowani w projekt brali udział w zajęciach, podczas których zostały omówione zagadnienia związane z samą organizacją UNICEF i jej funkcjonowaniem, sytuacją dzieci w krajach Afryki, a szczególnie w Mali, przyczynami braku dostępu do edukacji i sposobami niesienia im pomocy. Wszystkie te informacje stały się punktem wyjścia do rozpoczęcia pisania książek, co było głównym zadaniem uczniów w projekcie. Wzięto w nim udział 33 uczniów z klas II i IV-VI, podejmując się trudu stworzenia (napisania i wydania) własnych książek. Dla większości dzieci był to literacki debiut. Na tę kolekcję złożyły się przede wszystkim powieści, opowiadania, przewodniki, komiksy, ale znalazły się również słowniki do nauki języków obcych, książki z kategorii fantasy, a nawet tomiki ciekawych i zabawnych wierszy. Wszystkie były niepowtarzalne i interesujące.

Dlatego też w ramach projektu został zorganizowany konkurs „na najbardziej oryginalną książkę UNICEF”. Jej wyboru dokonali uczniowie klas II i IV-VI w drodze głosowania. Do każdej książki dołączono recenzję, ułatwiającą podjęcie decyzji. Najlepszym autorom zostały przyznane nagrody, wyróżnienia i dyplomy, a także wręczono upominki.

Finałem projektu było uroczyste spotkanie pt. „Dzień Książki dla Afryki”, połączone ze sprzedażą książek, dzięki czemu zostały zebrane fundusze na wsparcie finansowe dzieci w Mali. Zaproszono na nie dyrekcję szkoły, nauczycieli oraz bliskich uczniów uczestniczących w projekcie: rodziców, rodzeństwo, dziadków. Goście mieli okazję poznać szczegóły projektu, jego szlachetne cele i dowiedzieli się o problemach dzieci w Mali, obejrzeni część artystyczną oraz indywidualne autorskie prezentacje książek, wystawionych później do sprzedaży. Wybierając książkę dla siebie, można było przekazać darowiznę w ramach akcji pomocowej UNICEF na rzecz potrzebujących malijskich dzieci. W sumie ze sprzedaży wszystkich książek zebrano kwotę 729,33 zł. i wpłacono na specjalnie utworzone konto UNICEF.

Uczniowie pracujący w grupie projektowej wykazali się w trakcie realizacji wszystkich zadań ogromnym zaangażowaniem, chęcią współpracy, pracowitością, pomysłowością i poświęceniem.

Wszystkie działania w projekcie przyniosły uczestnikom wiele radości, zadowolenia, a przede wszystkim dały im poczucie i świadomość, że realizując projekt niesienia pomocy na poziomie szkolnym – działają i wspierają UNICEF na szczeblu światowym.

Renata Nowak

Szkolny koordynator projektu

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 14 w Krośnie