

200. rocznica urodzin Fryderyka Chopina

Scenariusz przygotowały:

mgr A. Gruca i mgr Dorota Pietruszka- opiekunki szkolnego Koła Humanistycznego
dpdorota10@gmail.com, agz22@poczta.onet.pl

tel. 0 18 440 02 90, 509 283 695

Zespół Szkół nr 2 im. Sybiraków

Nowy Sącz, ul. Podhalańska 38

/Szkoła kandydująca do włączenia do sieci Szkół Stowarzyszonych UNESCO/

Z okazji 200. rocznicy urodzin Fryderyka Chopina oraz ogłoszenia 2010r. Rokiem Chopinowskim w naszej szkole, w dniach 22 lutego - 1 marca zostały zorganizowane obchody rocznicowe z udziałem uczniów i nauczycieli wszystkich klas.

Program obchodów został przygotowany przez młodzież Kółka Humanistycznego działającego pod opieką mgr A. Grucy i mgr D. Pietruszka. Uczniowie zaangażowani w różne projekty przygotowali dekoracje ścienną, prezentację multimedialną, scenariusze lekcji wychowawczych, quiz oraz prezentować będą kompozycje F. Chopina podczas przerw śródlekcyjnych.

Nie jest to pierwszy projekt przygotowywany przez młodzież. Biorąc pod uwagę ich wcześniejsze osiągnięcia jesteśmy pewne, że projekt zrealizuje zamierzone przez nas cele i pozwoli uczniom nie tylko poznać postać Kompozytora, ale również docenić jego osiągnięcia muzyczne.

W załączeniu przesyłamy nasz scenariusz zajęć pozalekcyjnych, który można w całości lub wybierając poszczególne elementy wykorzystać do przeprowadzenia lekcji.

Ponieważ większość realizacji prezentowana była na lekcjach wychowawczych, nie burzyło to porządku innych zajęć.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Typ szkoły (placówki): Szkoła ponadgimnazjalna

Etap kształcenia: Liceum Ogólnokształcące

Rodzaj zajęć: zajęcia pozalekcyjne – Kółko Humanistyczne

Temat zajęć: „Gdziem serce swoje zostawił...” obchody Tygodnia Chopinowskiego w 200 rocznicę urodzin Artysty

Wymiar czasu: 1 tydzień

Cele kształcenia:

- cel ogólny: zapoznanie z życiem i twórczością wielkiego kompozytora, uwrażliwienie na muzykę Chopina, poszanowanie dla wielkiego polskiego bohatera oraz poczucie patriotyzmu i dumy z dorobku polskich artystów.
- cele szczegółowe: uczniowie razem pracują nad powierzonymi im zadaniami, uczą się współdziałania w grupie, potrafią planować własną pracę, korzystają z różnych źródeł informacji, potrafią prezentować wyniki swoich działań przed szerszym gronem osób, doskonali sposoby komunikacji interpersonalnej

Metody kształcenia: praca w grupach- przygotowanie projektów uczniowskich

Formy organizacyjne pracy uczniów: praca w zespołach uczniowskich

Środki dydaktyczne: literatura przedmiotu, źródła internetowe, wydawnictwa CD i DVD i in.

Materiały pomocnicze: plansze, płyty DVD, zdjęcia, wydawnictwa, mat. piśmiennicze

Czas trwania zajęć: 1 tydzień- codziennie 3 godziny lekcyjne, razem: 15 godzin

Przebieg zajęć

Zajęcia z uczniami pracującymi w kole humanistycznym nad scenariuszem obchodów Tygodnia Chopinowskiego w 200 rocznicę urodzin Artysty pn.: „Gdziem serce swoje zostawił...” odbywać się będą według potrzeb uczniów przez tydzień poprzedzający prezentacje uczniowskie. Wybrani zostaną uczniowie- koordynatorzy prac.

Młodzież zostaje podzielona na 6 czteroosobowych grup, z których każda przez 1 tydzień przygotowuje zadania zawarte w instrukcji.

Podział pracy w grupach - instrukcje dla grup:

Grupa I: przygotowuje „Szkolny Słownik Chopinowski” - pomoc dydaktyczną do przeprowadzania lekcji wychowawczych – który po zakończeniu prac będzie dostępny w bibliotece.

W słowniku powinny znaleźć się następujące informacje:

biografia Fryderyka Chopina, twórczość i wykaz utworów, konkursy Chopinowskie i laureaci, zdjęcia, fragmenty korespondencji, cytaty, notatki na temat miejsc, z którymi artysta był związany w kraju i za granicą, notki biograficzne osób najbliższych, bibliografia itp.

źródła: literatura, czasopisma, Internet itp.

Uczniowie muszą zapoznać się z zasadami tworzenia słowników, zebrać wszystkie potrzebne informacje, złożyć tekst i zaprojektować szatę graficzną. Dostarczą nauczycielowi wersję do druku. Opiekun zleci kolorowy wydruk słownika, który zostanie zaprezentowany na zajęciach wychowawczych w każdej klasie. Słownik zostanie przekazany do biblioteki szkolnej jako pomoc do przygotowania lekcji z j. polskiego, historii, historii sztuki, wiedzy o kulturze i lekcji wychowawczych oraz w pracy kółek zainteresowań. Każdy będzie mógł korzystać ze słownika.

Grupa II: przygotowuje 20 minutową prezentację multimedialną „Gdziem serce swoje zostawił...” - śladami Fryderyka Chopina.

W prezentacji powinny znaleźć się następujące informacje:

krótkie przedstawienie postaci naszego bohatera, zdjęcia i opis miejsc związanych z Chopinem, najważniejsze epizody z życia artysty i jego bliskich osób. Tło prezentacji stanowić będą fragmenty utworów Chopina.

Prezentacja zostanie przedstawiona w każdej klasie jako wstęp do lekcji wychowawczej poświęconej Chopinowi. Przygotowując prezentację młodzież kształci umiejętności informatyczne i umiejętnie korzysta z zasobów internetowych oraz potrafi selekcjonować informacje.

Uczniowie zaprezentują wyniki swojej pracy w klasach, poprzedzając je przedstawieniem bohatera prezentacji.

Grupa III: przygotowuje mapę „Polska Chopina”. Na dużym arkuszu brystolu uczniowie narysują mapę Polski i zaznaczą na niej miejsca związane z Chopinem- zarówno te, w których przebywał, jak i te, w których szczególnie trwa pamięć o kompozytorze. Z miejsc tych „rozchodzić” się będą strzałki poza samą mapę. Grupa przygotowuje osobno zdjęcia miejsc, pomników czy budynków związanych z artystą (np. Dworek w Żelazowej Woli, Lotnisko im Chopina itp.).

Praca ta stanowić będzie jeden z elementów dekoracji ściennej w szkole. Nauczyciel prowadzący pomoże w doborze miejsc oraz przygotowaniu opisów.

Grupa IV: przygotowuje repertuar utworów Fryderyka Chopina, który prezentowany będzie na 15 minutowych przerwach przez radiowęzeł szkolny (opiekun pomoże uczniom w doborze utworów) oraz mały pakiet dydaktyczny dla wychowawców klas.

W pakiecie znajdują się 3 przykładowe scenariusze lekcji wychowawczych uwzględniając wykorzystanie pracy uczniów z poszczególnych grup, zaangażowanych w całe przedsięwzięcie. Metodą burzy mózgów uczestnicy wybiorą najlepsze wątki do przygotowania scenariuszy i pod okiem opiekuna opracują konspekty lekcji wychowawczych. W propozycjach należy uwzględnić prezentację multimedialną uczniów.

Grupa V: przygotowuje dekorację ścienną na korytarzu szkolnym. Obok mapy „Polski Chopina” powinny znaleźć się: duży rysunek postaci, krótka biografia, drukowane zdjęcia rękopisów itp. Dekoracja pozostanie przez 2 tygodnie, po tym czasie część zostanie przeniesiona do gabloty (ilość materiałów przygotowanych na dekorację jest zależna od wielkości tablicy, na której będzie ona umieszczona). Do przygotowania dekoracji uczniowie powinni poszukać w materiałach źródłowych: rysunków, zdjęć, wykonać napisy i treści oraz przygotować plakat z podobizną Fryderyka Chopina.

Grupa VI: przygotuje Quiz wiedzy o Fryderyku Chopinie. Będzie to zestaw 20 pytań dla uczniów chcących się wykazać swoją wiedzą o kompozytorze. Quiz zostanie przeprowadzony w ostatnim dniu obchodów 200. rocznicy urodzin - 1 marca. Dla zwycięzców przewidziane zostaną nagrody.

Jako finał prac przeprowadzony zostanie pokaz filmu „Chopin. Pragnienie miłości”

Do przygotowania zestawu pytań uczniowie wykorzystają informacje ze scenariuszy lekcji, dekoracji oraz prezentacji multimedialnej.

Opiekunowie na bieżąco pracują z uczniami w zakresie, jaki jest potrzebny.