

Projekt Gimnazjalny „Szlakiem UNESCO w Polsce”

W bieżącym roku szkolnym grupa młodzieży z Prywatnego Gimnazjum Amicus w Katowicach uczestniczyła w projekcie gimnazjalnym, którego głównym celem było przeprowadzenie warsztatów dla klasy drugiej szkoły podstawowej, o tematyce związanej z UNESCO. Projekt opierał się na metodzie „uczmy innych”, czyli młodzież gimnazjalna konstruowała scenariusze zajęć, a następnie na ich podstawie przeprowadzała warsztaty tematyczne w klasach drugiej szkoły podstawowej. Ponieważ nasze gimnazjum jest Szkołą Stowarzyszoną UNESCO, cały projekt opierał się na tematyce związanej z dziedzictwem przyrodniczym i kulturowym naszej ojczyzny.

W czasie pierwszego spotkania, młodzież biorąca udział w projekcie zdecydowała że pośrednie cele projektu to:

- zapoznanie młodszych uczniów z miejscami wpisanymi na polską listę UNESCO poprzez stworzenie i pokazanie kilku prezentacji multimedialnych
- zaznajomienie młodszych kolegów i koleżanek z położeniem na mapie miast z obiektami UNESCO
- zapoznanie młodszych uczniów z legendami o wybranych miastach
- stworzenie ciekawych kart pracy wykorzystanych podczas warsztatów
- przeprowadzenie warsztatów w klasie drugiej szkoły podstawowej

W oparciu o powyższe punkty, uczniowie ułożyli harmonogram prac, w którym uwzględniono zadanie, termin wykonania, osobę odpowiedzialną oraz najważniejsze działanie, decydujące o zakończeniu zadania. Najważniejszym i jednocześnie najbardziej pracochłonnym etapem projektu było przygotowanie scenariusza i pomocy dydaktycznych, czyli prezentacji multimedialnych i kart pracy. W harmonogramie uwzględniliśmy tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem technologii multimedialnej. Uczniowie sami wszystkie te czynności wykonywali w domu, na własnych komputerach. Ostateczna wersja była sporządzona w pracowni komputerowej w szkole. Kolejne ważne zadanie, jakie zostało wykonane, to stworzenie kart pracy, potrzebnych do lekcji w oparciu o przygotowane już prezentacje. Na tym etapie najtrudniejszym elementem było konstruowanie samych zadań na poziomie szkoły podstawowej. Uczniowie sami musieli zapoznać się z podręcznikami i zeszytami ćwiczeń, jakie obowiązują w klasach niższych, i odpowiednio skonstruować zadania i polecenia na kartach pracy. Przy każdym punkcie harmonogramu projektu zwracano szczególną uwagę na prawa autorskie do wykorzystywanych materiałów.

Samo przeprowadzenie warsztatów, było przyjemnym przeżyciem dla uczniów młodszych, a dla tych starszych nagrodą, dowodem, że ich praca została zauważona przez młodszych kolegów. Z wielkim zapałem uczniowie klas drugich słuchali legend, uczestniczyli w zadaniach wyznaczonych przez starszych kolegów, kolorowali obrazki związane z miastami i obiektami UNESCO, czy wypełniali krzyżówkę, której hasłem końcowym było oczywiście UNESCO. Całość warsztatów została okraszona degustacją pierników z Torunia - polskiego miasta, którego średniowieczny zespół miejski znajduje się na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Prezentacja publiczna całego projektu odbyła się 29 maja 2013 roku w auli Prywatnego Gimnazjum Amicus w Katowicach. Grupa projektowa zapoznała publiczność i komisję z kolejnymi etapami swojego projektu, wyjaśniła, jakie cele chciała osiągnąć, i podsumowała cały projekt swoimi zdaniem, z których jedno zacytuje: "Praca w projekcie dała nam możliwość wczuć się w rolę nauczającego, co sprawiło że ten projekt był dla nas jeszcze ciekawszym i miłym doświadczeniem". Dodam, że czas poświęcony na realizację projektu przez uczniów i opiekuna był w 100% pozalekcyjny.

Michalina Kasprzyk-Kuźniak
Opiekun projektu, nauczyciel geografii