****

**Sprawozdanie roczne szkoły członkowskiej UNESCO ASPnet**

*Koordynator Szkolny ASPnet wypełnia ten formularz w porozumieniu z zespołem kierowniczym   
i przedkłada go Krajowemu Koordynatorowi ASPnet. Prosimy o załączenie wszelkich dokumentów - materiałów (wycinki prasowe i z mediów społecznościowych, wiadomości, zdjęcia, publikacje) powstałych w wyniku działań ASPnet.*

Rok sprawozdawczy: **2020/2021**

Kraj: …………………………………………………………………

Nazwa szkoły: …………………………………………………

Strona internetowa: …………………………………………………………………

Rok przystąpienia do ASPnet: \_ \_ \_ \_

1. **Informacje o Koordynatorze Szkolnym**

Pan Pani

Imię: ……………………………………………………………………………………………………………………………

Nazwisko: ………………………………........................................................................................

E-mail: …………………………………………………………………………………………………………………………

Telefon: …………………………………………………………………………………………..............................

1. **Informacje o szkole członkowskiej**

Proszę wskazać czy szkoła jest:

Prywatna Publiczna Mieszana/inna

Proszę wskazać czy szkoła jest **położona**:

w strefie miejskiej strefie wiejskiej

Proszę wskazać **poziom edukacyjny** szkoły:

Przedszkolny Podstawowy  Ponadpodstawowy

Zawodowy Instytucja Kształcąca Nauczycieli

1. **Realizacja wymagań dotyczących członkostwa w ASPnet.**

Ta sekcja zawiera informacje o minimalnych wymaganiach dotyczących członkostwa w ASPnet (patrz „Przewodnik dla członków” Sekcja 4).

Proszę wskazać, czy szkoła eksponuje w swojej siedzibie **znak** \* przynależności do ASPnet:

*\* Znak może odnosić się do Oficjalnego Certyfikatu ASPnet UNESCO, tablicy lub obrazu wykonanego przez uczniów.*

* *Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź przy każdym pytaniu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tak | Nie |
| Czy w zeszłym roku szkolnym szkoła złożyła roczne sprawozdanie Koordynatorowi Krajowemu? |  |  |
| Czy na początku roku szkolnego szkoła przedłożyła Krajowemu Koordynatorowi roczny plan pracy, opisujący spodziewane osiągnięcia? |  |  |
| Czy w ciągu roku szkolnego szkoła uczestniczyła w co najmniej jednym **globalnym i / lub regionalnym\*** projekcie, konkursie lub kampanii zaproponowanym przez UNESCO? |  |  |
| Czy w ciągu szkolnego roku szkoła uczestniczyła w co najmniej jednym **ogólnopolskim** projekcie, konkursie lub kampanii zaproponowanych przez Koordynatora Krajowego ASPnet? |  |  |
| Czy w tym roku szkolnym szkoła zaktualizowała swoje informacje na platformie online ASPnet (OTA)? |  |  |
| Proszę wskazać, czy szkoła oznaczona jest tablicą/informacją/znakiem \* mówiącą o przynależności do ASPnet: |  |  |
| Proszę wskazać, czy szkoła poinformowała społeczność szkolną (rodziców, kadrę, uczniów) o swoim członkostwie w ASPnet: |  |  |

\* *Kraje członkowskie UNESCO tworzą pięć grup regionalnych: Afryka; Państwa Arabskie; Azja i Pacyfik; Europa   
i Ameryka Północna; Ameryka Łacińska i Karaiby.*

|  |
| --- |
| **Proszę zamieścić wszelkie uwagi, które Państwo mogą mieć w odniesieniu do wymagań członkostwa ASPnet:** |
|  |

1. **Obchody Międzynarodowych Dni ustanowionych przez Organizację Narodów Zjednoczonych**

Proszę wskazać na poniższej liście **Międzynarodowe Dni ustanowione przez ONZ z kalendarza UNESCO ASPnet,** które szkoła obchodziła w czasie tego roku szkolnego: *(Można wybrać więcej niż jeden dzień lub zaznaczyć „Brak” w polu poniżej i przejść do sekcji 5*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Żadnego** – Nie obchodziliśmy żadnego Międzynarodowego Dnia ustanowionego przez ONZ |  | |
| **LISTA MIĘDZYNARODOWYCH DNI  ustanowionych przez  ORGANIZACJĘ NARODÓW ZJEDNOCZONYCH –**  **Kalendarz ASPnet** | **Tak, obchodziliśmy  ten dzień** | **Tak, włączyliśmy całe środowisko szkolne w obchody tego dnia** |
| Międzynarodowy Dzień Edukacji |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Pamięci o Holokauście |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewcząt w Nauce |  |  |
| Światowy Dzień Radia |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Kobiet |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Walki z Dyskryminacja Rasową |  |  |
| Światowy Dzień Poezji |  |  |
| Światowy Dzień Wody |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Sportu na rzecz Rozwoju i Pokoju |  |  |
| Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich |  |  |
| Światowy Dzień Wolności Prasy |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Pokojowego Współistnienia |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Światła |  |  |
| Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej dla Dialogu  i Rozwoju |  |  |
| Światowy Dzień Środowiska |  |  |
| Światowy Dzień Oceanów |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Ludności Rdzennej Świata |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Pamięci o Handlu Niewolnikami  i jego Zniesienia |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Demokracji |  |  |
| Światowy Dzień Pokoju |  |  |
| Światowy Dzień Nauczyciela |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Ograniczania Skutków Katastrof |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem |  |  |
| Dzień Narodów Zjednoczonych |  |  |
| Światowy DzieńNauki dla Pokoju I Rozwoju |  |  |
| Światowy Dzień Filozofii |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Tolerancji |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Eliminacji Przemocy wobec Kobiet |  |  |
| Światowy Dzień AIDS |  |  |
| Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych |  |  |
| Dzień Praw Człowieka |  |  |
| Międzynarodowy Dzień Migrantów |  |  |
| Obchodziliśmy następujące Międzynarodowe Dni ONZ, które nie są uwzględnione w kalendarzu ASPnet: | | |

1. **Działania ASPnet**

Ta sekcja gromadzi informacje o rodzajach działań ASPnet realizowanych w ciągu roku szkolnego.

* *Proszę uwzględnić wszystkie działania ASPnet zrealizowane w ciągu roku szkolnego, zidentyfikować główne działanie dla każdej poniższej kategorii   
  podać jego nazwę. W przypadku braku działania dla jednej kategorii, proszę zostawić to pole puste.*

**Projekt zainicjowany przez UNESCO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projekt zainicjowany przez Krajowego Koordynatora:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projekt zainicjowany przez szkołę:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inicjatywa prowadzona przez uczniów :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wymiana szkolna:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kampania:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uczestnictwo w konferencjach/spotkaniach UNESCO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Poniższa tabela zawiera bardziej szczegółowe informacje na temat każdego działania. Proszę wskazać dla KAŻDEGO działania, czy było ono realizowane w ciągu roku szkolnego, a jeśli tak - odpowiedni jego obszar tematyczny i główne wykorzystane materiały edukacyjne. Proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź na każde pytanie.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj działalności ASPnet** | **Czy taka działalność była prowadzona w czasie tego roku szkolnego?** | **Proszę podać zakres tematyczny** | | **Jaki rodzaj materiałów edukacyjnych szkoła wykorzystała dla tej działalności?** | |
| **Projekt zainicjowany przez UNESCO:** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju  i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
| **Pilotażowe materiały pedagogiczne zaproponowane przez UNESCO** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
| **Projekt zainicjowany przez Krajowego Koordynatora:** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
| **Projekt zainicjowany przez szkołę:** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oo0orazkultura pokoju  i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
|  |
| **Inicjatywa prowadzona przez uczniów** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju  i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
|  |
| **Uczestniczenie w wymianie szkolnej z innymi krajami:** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju  i niestosowania przemocy |  | UNESCO materials |
|  |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
|  |
| **Uczestniczenie w kampaniach UNESCO** | Tak  Nie |  | Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju  i niestosowania przemocy |  | Materiały UNESCO |
|  |
|  |
|  | Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia |  | Materiały Krajowego Koordynatora |
|  |
|  |
|  | Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa |  | Inne materiały |
|  |
|  |
| **Wysłanie/uczestniczenie przedstawiciela szkoły na konferencję/warsztat/szkolenie UNESCO** | Tak  Nie | Lista wydarzeń: | | | |

|  |
| --- |
| **Proszę podać pełną listę działań, w tym: tytuł, format, data:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proszę określić czy zwykle w działania ASPnet zaangażowane są:** *(Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)* | |
| Tylko kilka klas |  |
| Tylko kilku uczniów (jak np. członkowie “Klubu UNESCO”) |  |
| Cała szkoła (wszyscy nauczyciele i uczniowie) |  |
| Całe środowisko szkolne (liderzy, nauczyciele, uczniowie, rodziny) |  |
| Wspólnota lokalna (NGOs, władze samorządowe, sektor prywatny) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proszę określić czy zwykle powyższe działania ASPnet były:** *(Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)* | |
| Organizowane jako poza-podstawą programową działania ASPnet lub “UNESCO” |  |
| Realizowane w ramach zwykłych działań programowych/szkolnych |  |
| Wprowadzane poprzez kombinację działań programowych I pozaprogramowych |  |
| Wprowadzane poprzez podejście obejmujące całą szkołę\* do członkostwa w ASPnet (ASPnet wpływa na program nauczania / zarządzanie / środowisko fizyczne) |  |

\* *Podejście obejmujące całą szkołę z udziałem wszystkich uczniów, personelu szkolnego i partnerów oraz uwzględniające potrzeby uczniów nie tylko poprzez program nauczania, ale także we wszystkich aspektach życia szkoły. Oznacza to zbiorowe i oparte na współpracy działanie w społeczności szkolnej i przez nią w celu poprawy uczenia się, zachowania i samopoczucia uczniów oraz warunków, które je wspierają*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proszę podać łączną liczbę nauczycieli (wraz z dyrektorem), którzy w ciągu roku akademickiego uczestniczyli w szkoleniu / warsztacie ASPnet:** | Całkowita liczba |
|  |

1. **Partnerstwa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proszę wskazać, jakie rodzaje partnerstw Twoja szkoła nawiązała w ciągu roku szkolnego:**  *(Można zaznaczyć wiele odpowiedzi. Jeśli szkoła nie nawiązała żadnego partnerstwa, wybierz BRAK)* | |
| Partnerstwo z NGOs |  |
| Partnerstwo z Katedrami UNESCO |  |
| Partnerstwo z Klubami UNESCO |  |
| Partnerstwo z sektorem prywatnym |  |
| Partnerstwo z instytutami badawczymi |  |
| Partnerstwo z krajowymi członkami ASPnet |  |
| Partnerstwo z członkami ASPnet z innych krajów |  |
| Partnerstwo ze szkołami nie należącymi do ASPnet |  |
| Partnerstwo z samorządami lokalnymi (np. radą gminy, muzeum, władzami samorządowymi) |  |
| Innymi partnerami: |  |
| Brak |  |

|  |
| --- |
| **Proszę podać listę partnerów:** |

1. **Zaobserwowana zmiana lub poprawa**

* *Ta sekcja zawiera informacje o zmianach wynikających z działań ASPnet na poziomie ucznia, szkoły i społeczności. Na przykład projekt ASPnet mógł doprowadzić do tego, że uczniowie byli bardziej tolerancyjni wobec siebie (na poziomie ucznia), w ustanowieniu polityki szkolnej dotyczącej przemocy lub uczestnictwa w demokracji (np. samorząd szkolny lub klasowy) oraz szerszym rozpowszechnianiu innowacyjnego podejścia edukacyjnego.*

|  |
| --- |
| **Poziom ucznia:**  **Poziom szkoły:**  **Poziom wspólnoty:** |

1. **Napotkane wyzwania i przeszkody**

* *Ta sekcja zawiera informacje na temat wyzwań i przeszkód napotkanych podczas planowania lub wdrażania działań ASPnet na poziomie ucznia, szkoły i społeczności. Na przykład projekt ASPnet mógł napotkać na wyzwania wynikające z braku zainteresowania lub odpowiednich zasobów edukacyjnych (poziom ucznia), braku czasu   
  z powodu przepełnionego programu nauczania, zasobów finansowych i ludzkich lub (na poziomie szkoły) lub braku zainteresowania lokalnych podmiotów w zaangażowanie się w działania szkolne (na poziomie społeczności).*

|  |
| --- |
| **Poziom ucznia:**  **Poziom szkoły:**  **Poziom wspólnoty:** |

1. **Współpraca/koordynacja – sukcesy i wyzwania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj współpracy/koordynacji | Co poszło dobrze? Podaj ogólny wkład lub przykłady | Jakie napotkano wyzwania / co można by poprawić? |
| Współpraca z innymi szkołami krajowymi (członkami ASPnet i nie-członkami) w zakresie działań ASPnet |  |  |
| Współpraca z członkami ASPnet  w innych krajach |  |  |
| Koordynacja na poziomie kraju |  |  |
| Komentarze: | | |