



Sprawozdanie roczne szkoły członkowskiej UNESCO ASPnet

Koordinator Szkolny ASPnet wypełnia ten formularz w porozumieniu z zespołem kierowniczym i przedkłada go Krajowemu Koordynatorowi ASPnet. Prosimy o załączenie wszelkich dokumentów - materiałów (wycinki prasowe i z mediów społecznościowych, wiadomości, zdjęcia, publikacje) powstałych w wyniku działań ASPnet.

Rok sprawozdawczy: 2020/2021

Kraj:

Nazwa szkoły:

Strona internetowa:

Rok przystąpienia do ASPnet: _ _ _ _

1. Informacje o Koordynatorze Szkolnym

Pan Pani

Imię:

Nazwisko:

E-mail:

Telefon:

2. Informacje o szkole członkowskiej

Proszę wskazać czy szkoła jest:

Prywatna

Publiczna

Mieszana/inna

Proszę wskazać czy szkoła jest **położona**:

w strefie miejskiej

strefie wiejskiej

Proszę wskazać **poziom edukacyjny** szkoły:

- Przedszkolny Podstawowy Ponadpodstawowy
- Zawodowy Instytucja Kształcąca Nauczycieli

3. Realizacja wymagań dotyczących członkostwa w ASPnet.

Ta sekcja zawiera informacje o minimalnych wymaganiach dotyczących członkostwa w ASPnet (patrz „Przewodnik dla członków” Sekcja 4).

Proszę wskazać, czy szkoła eksponuje w swojej siedzibie **znak** * przynależności do ASPnet:

* *Znak może odnosić się do Oficjalnego Certyfikatu ASPnet UNESCO, tablicy lub obrazu wykonanego przez uczniów.*

➤ Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź przy każdym pytaniu

	Tak	Nie
Czy w zeszłym roku szkolnym szkoła złożyła roczne sprawozdanie Koordynatorowi Krajowemu?		
Czy na początku roku szkolnego szkoła przedłożyła Krajowemu Koordynatorowi roczny plan pracy, opisujący spodziewane osiągnięcia?		
Czy w ciągu roku szkolnego szkoła uczestniczyła w co najmniej jednym globalnym i / lub regionalnym* projekcie, konkursie lub kampanii zaproponowanym przez UNESCO?		
Czy w ciągu szkolnego roku szkoła uczestniczyła w co najmniej jednym ogólnopolskim projekcie, konkursie lub kampanii zaproponowanych przez Koordynatora Krajowego ASPnet?		
Czy w tym roku szkolnym szkoła zaktualizowała swoje informacje na platformie online ASPnet (OTA)?		
Proszę wskazać, czy szkoła oznaczona jest tablicą/informacją/znakiem * mówiącą o przynależności do ASPnet:		
Proszę wskazać, czy szkoła poinformowała społeczność szkolną (rodziców, kadre, uczniów) o swoim członkostwie w ASPnet:		

* *Kraje członkowskie UNESCO tworzą pięć grup regionalnych: Afryka; Państwa Arabskie; Azja i Pacyfik; Europa i Ameryka Północna; Ameryka Łacińska i Karaiby.*

Proszę zamieścić wszelkie uwagi, które Państwo mogą mieć w odniesieniu do wymagań członkostwa ASPnet:

4. Obchody Międzynarodowych Dni ustanowionych przez Organizację Narodów Zjednoczonych

Proszę wskazać na poniższej liście **Międzynarodowe Dni ustanowione przez ONZ z kalendarza UNESCO ASPnet**, które szkoła obchodziła w czasie tego roku szkolnego: *(Można wybrać więcej niż jeden dzień lub zaznaczyć „Brak” w polu poniżej i przejść do sekcji 5)*

Żadnego – Nie obchodziliśmy żadnego Międzynarodowego Dnia ustanowionego przez ONZ		
LISTA MIĘDZYNARODOWYCH DNI ustanowionych przez ORGANIZACJĘ NARODÓW ZJEDNOCZONYCH – Kalendarz ASPnet	Tak, obchodziliśmy ten dzień	Tak, włączyliśmy całe środowisko szkolne w obchody tego dnia
Międzynarodowy Dzień Edukacji		
Międzynarodowy Dzień Pamięci o Holokauście		
Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewcząt w Nauce		
Światowy Dzień Radia		
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego		
Międzynarodowy Dzień Kobiet		
Międzynarodowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową		
Światowy Dzień Poezji		
Światowy Dzień Wody		
Międzynarodowy Dzień Sportu na rzecz Rozwoju i Pokoju		
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich		
Światowy Dzień Wolności Prasy		
Międzynarodowy Dzień Pokojowego Współistnienia		
Międzynarodowy Dzień Światła		
Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej dla Dialogu i Rozwoju		
Światowy Dzień Środowiska		
Światowy Dzień Oceanów		
Międzynarodowy Dzień Ludności Rdzennej Świata		
Międzynarodowy Dzień Pamięci o Handlu Niewolnikami i jego Zniesienia		
Międzynarodowy Dzień Demokracji		
Światowy Dzień Pokoju		
Światowy Dzień Nauczyciela		
Międzynarodowy Dzień Ograniczania Skutków Katastrof		
Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem		
Dzień Narodów Zjednoczonych		
Światowy Dzień Nauki dla Pokoju i Rozwoju		
Światowy Dzień Filozofii		
Międzynarodowy Dzień Tolerancji		
Międzynarodowy Dzień Eliminacji Przemocy wobec Kobiet		

Światowy Dzień AIDS		
Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych		
Dzień Praw Człowieka		
Międzynarodowy Dzień Migrantów		
Obchodziliśmy następujące Międzynarodowe Dni ONZ, które nie są uwzględnione w kalendarzu ASPnet:		

5. Działania ASPnet

Ta sekcja gromadzi informacje o rodzajach działań ASPnet realizowanych w ciągu roku szkolnego.

- Proszę uwzględnić wszystkie działania ASPnet zrealizowane w ciągu roku szkolnego, zidentyfikować główne działanie dla każdej poniższej kategorii podać jego nazwę. W przypadku braku działania dla jednej kategorii, proszę zostawić to pole puste.

Projekt zainicjowany przez UNESCO: _____

Projekt zainicjowany przez Krajowego Koordynatora: _____

Projekt zainicjowany przez szkołę: _____

Inicjatywa prowadzona przez uczniów : _____

Wymiana szkolna: _____

Kampania: _____

Uczestnictwo w konferencjach/spotkaniach UNESCO: _____

Poniższa tabela zawiera bardziej szczegółowe informacje na temat każdego działania. Proszę wskazać dla KAŻDEGO działania, czy było ono realizowane w ciągu roku szkolnego, a jeśli tak - odpowiedni jego obszar tematyczny i główne wykorzystane materiały edukacyjne. Proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź na każde pytanie.

Rodzaj działalności ASPnet	Czy taka działalność była prowadzona w czasie tego roku szkolnego?	Proszę podać zakres tematyczny		Jaki rodzaj materiałów edukacyjnych szkoła wykorzystwała dla tej działalności?
Projekt zainicjowany przez UNESCO:	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Pilotażowe materiały pedagogiczne zaproponowane przez UNESCO	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Projekt zainicjowany przez Krajowego Koordynatora:	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Projekt zainicjowany przez szkołę:	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
			Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora

	Nie			
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Inicjatywa prowadzona przez uczniów	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Uczestniczenie w wymianie szkolnej z innymi krajami:	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	UNESCO materials
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały
Uczestniczenie w kampaniach UNESCO	Tak		Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i niestosowania przemocy	Materiały UNESCO
	Nie		Zrównoważony rozwój i zrównoważony styl życia	Materiały Krajowego Koordynatora
			Uczenie się międzykulturowe - docenienie różnorodności kulturowej i dziedzictwa	Inne materiały

Wysłanie/uczestniczenie przedstawiciela szkoły na konferencję/warsztat/szkolenie UNESCO	Tak Nie	Lista wydarzeń:
--	----------------	-----------------

Proszę podać pełną listę działań, w tym: tytuł, format, data:

Proszę określić czy zwykle w działania ASPnet zaangażowane są:*(Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)*

Tylko kilka klas	
Tylko kilku uczniów (jak np. członkowie "Klubu UNESCO")	
Cała szkoła (wszyscy nauczyciele i uczniowie)	
Całe środowisko szkolne (liderzy, nauczyciele, uczniowie, rodziny)	
Wspólnota lokalna (NGOs, władze samorządowe, sektor prywatny)	

Proszę określić czy zwykle powyższe działania ASPnet były:*(Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)*

Organizowane jako poza-podstawą programową działania ASPnet lub "UNESCO"	
Realizowane w ramach zwykłych działań programowych/szkolnych	
Wprowadzane poprzez kombinację działań programowych i pozaprogramowych	
Wprowadzane poprzez podejście obejmujące całą szkołę* do członkostwa w ASPnet (ASPnet wpływa na program nauczania / zarządzanie / środowisko fizyczne)	

* *Podejście obejmujące całą szkołę z udziałem wszystkich uczniów, personelu szkolnego i partnerów oraz uwzględniające potrzeby uczniów nie tylko poprzez program nauczania, ale także we wszystkich aspektach życia szkoły. Oznacza to zbiorowe i oparte na współpracy działanie w społeczności szkolnej i przez nią w celu poprawy uczenia się, zachowania i samopoczucia uczniów oraz warunków, które je wspierają.*

Proszę podać łączną liczbę nauczycieli (wraz z dyrektorem), którzy w ciągu roku akademickiego uczestniczyli w szkoleniu / warsztacie ASPnet:

Całkowita liczba

--

6. Partnerstwa:**Proszę wskazać, jakie rodzaje partnerstw Twoja szkoła nawiązała w ciągu roku szkolnego:***(Można zaznaczyć wiele odpowiedzi. Jeśli szkoła nie nawiązała żadnego partnerstwa, wybierz BRAK)*

Partnerstwo z NGOs	
Partnerstwo z Katedrami UNESCO	
Partnerstwo z Klubami UNESCO	
Partnerstwo z sektorem prywatnym	
Partnerstwo z instytucjami badawczymi	
Partnerstwo z krajowymi członkami ASPnet	
Partnerstwo z członkami ASPnet z innych krajów	
Partnerstwo ze szkołami nie należącymi do ASPnet	
Partnerstwo z samorządami lokalnymi (np. radą gminy, muzeum, władzami samorządowymi)	
Innymi partnerami:	
Brak	

Proszę podać listę partnerów:

--

7. Zaobserwowana zmiana lub poprawa

- *Ta sekcja zawiera informacje o zmianach wynikających z działań ASPnet na poziomie ucznia, szkoły i społeczności. Na przykład projekt ASPnet mógł doprowadzić do tego, że uczniowie byli bardziej tolerancyjni wobec siebie (na poziomie ucznia), w ustanowieniu polityki szkolnej dotyczącej przemocy lub uczestnictwa w demokracji (np. samorząd szkolny lub klasowy) oraz szerszym rozpowszechnianiu innowacyjnego podejścia edukacyjnego.*

Poziom ucznia:

Poziom szkoły:

Poziom wspólnoty:

8. Napotkane wyzwania i przeszkody

- *Ta sekcja zawiera informacje na temat wyzwań i przeszkód napotkanych podczas planowania lub wdrażania działań ASPnet na poziomie ucznia, szkoły i społeczności. Na przykład projekt ASPnet mógł napotkać na wyzwania wynikające z braku zainteresowania lub odpowiednich zasobów edukacyjnych (poziom ucznia), braku czasu z powodu przepelnionego programu nauczania, zasobów finansowych i ludzkich lub (na poziomie szkoły) lub braku zainteresowania lokalnych podmiotów w zaangażowanie się w działania szkolne (na poziomie społeczności).*

Poziom ucznia:

Poziom szkoły:

Poziom wspólnoty:

9. Współpraca/koordynacja – sukcesy i wyzwania

Rodzaj współpracy/koordynacji	Co poszło dobrze? Podaj ogólny wkład lub przykłady	Jakie napotkano wyzwania / co można by poprawić?
Współpraca z innymi szkołami krajowymi (członkami ASPnet i nie-członkami) w zakresie działań ASPnet		
Współpraca z członkami ASPnet w innych krajach		
Koordynacja na poziomie kraju		
Komentarze:		